

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2017 – 2018

**Probă scrisă
Limba și literatura română**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (40 de puncte)

A.

1. câte 2 puncte pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate (de exemplu: *să te mândrești* – să te lauzi; *iute* – repede) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. menționarea rolului virgulei în secvența dată (izolează un substantiv în cazul vocativ de restul enunțului) **4 puncte**
3. câte 2 puncte pentru explicarea modului de formare a fiecărui cuvânt subliniat din secvențele date **2 x 2 p. = 4 puncte**
 - câte 1 p. pentru precizarea mijlocului de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format fiecare cuvânt – 2 x 1 p. = 2 p. (de exemplu: *mea* – format prin conversiune/schimbarea valorii gramaticale; *încet* – format prin conversiune/schimbarea valorii gramaticale)
 - câte 1 p. pentru explicarea modului de formare a celor două cuvinte – 2 x 1 p. = 2 p (de exemplu: *mea* – adjectiv pronominal posesiv provenit din pronume posesiv; *încet* – adverb de mod provenit din adjectiv)

Notă! Punctajul se acordă pentru răspunsul complet.

4. – câte 1 punct pentru precizarea numărului de litere pentru fiecare dintre cuvintele date (*pleci* – 5 litere; *încet* – 5 litere) **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru precizarea numărului de sunete pentru fiecare dintre cuvintele date (*pleci* – 4 sunete; *încet* – 5 sunete) **2 x 1 p. = 2 puncte**
5. câte 2 puncte pentru formularea oricăror două idei principale/secundare din textul dat **2 x 2 p. = 4 puncte**
6. – prezentarea motivului pentru care stejarul afirmă *Chiar trăsnete din ceruri sunt gata a-nfrunța.* (de exemplu: Stejarul afirmă acestea pentru a sublinia antiteza dintre el și trestie.) **3 puncte**
– formularea răspunsului într-un enunț **1 punct**

B.

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două trăsături ale fabulei **2 x 2 p. = 4 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea detaliată a celor două trăsături ale fabulei, valorificând textul dat **2 x 4 p. = 8 puncte**
(Punctele pentru prezentarea fiecărei trăsături a fabulei se acordă astfel:
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 4 p.
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 2 p.)
- respectarea structurii specifice tipului de compunere cerut **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (36 de puncte)

A.

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele două enunțuri cerute (de exemplu: *Cartea junglei* a fost publicată pentru prima dată în 1894.; Personajul creat de cinești este „Regele Louie”.) **2 x 2 p. = 4 puncte**

2. câte 2 puncte pentru scrierea titlului articolului din care a fost extras fragmentul dat (*Cartea junglei explicată. Fiarele sălbatice*) și numele publicației în care a apărut (*Terra Magazin*)

2 x 2 p. = 4 puncte

3. – câte 1 punct pentru menționarea diatezei fiecărui verb subliniat (*se crede* – diateza reflexivă; *ar fi putut* – diateza activă)

2 x 1 p. = 2 puncte

– câte 1 punct pentru menționarea modului fiecărui verb subliniat (*se crede* – modul indicativ; *ar fi putut* – modul condițional-optativ)

2 x 1 p. = 2 puncte

4. – câte 1 punct pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*alți* – atribut adjectival; *bețe* – complement direct)

2 x 1 p. = 2 puncte

– câte 1 punct pentru menționarea fiecărei părți de vorbire (*alți* – adjectiv pronominal nehotărât; *bețe* – substantiv comun)

2 x 1 p. = 2 puncte

Notă! Punctajul se acordă pentru răspunsul complet.

5. – câte 1 punct pentru transcrierea integrală a celor două propoziții subordonate (*în care ar fi ușor, să ți-l imaginezi pe Regele Louie balansându-se printre copaci.*)

2 x 1 p. = 2 puncte

– câte 1 punct pentru precizarea felului propozițiilor subordonate transcrise (*în care ar fi ușor* – propoziție subordonată atributivă; *să ți-l imaginezi pe Regele Louie balansându-se printre copaci* – propoziție subordonată subiectivă)

2 x 1 p. = 2 puncte

6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții, în care să existe o propoziție subordonată completivă directă, introdusă prin adverbul relativ *când*

4 puncte

– construirea unei fraze alcătuite din două propoziții – 1 p.

– construirea corectă a propoziției subordonate indicate, introduse prin adverbul relativ *când*: respectarea tipului de propoziție subordonată indicat (propoziție subordonată completivă directă) – 2 p.; introducerea propoziției subordonate prin adverbul relativ *când* – 1 p.

B.

– relatarea unei întâmplări: respectarea succesiunii logice a faptelor – 6 p.; respectarea parțială a succesiunii logice a faptelor – 4 p.; fără respectarea succesiunii logice a faptelor – 2 p.

6 puncte

– câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal

2 x 1 p. = 2 puncte

– adecvarea conținutului la cerință – 2 p.; conținut parțial adecvat – 1 p.

2 puncte

– respectarea precizării privind numărul de cuvinte

2 puncte

Notă!

14 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

– unitatea compoziției: câte 1 punct pentru fiecare compunere

2 x 1 p. = 2 puncte

– coerența textului: câte 1 punct pentru fiecare compunere

2 x 1 p. = 2 puncte

– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: total – 2 p.; parțial – 1 p.

2 puncte

– ortografia (0 – 1 erori: 3 p.; 2 – 3 erori: 2 p.; 4 erori: 1 p.; 5 sau mai multe erori: 0 p.)

3 puncte

– punctuația (0 – 1 erori: 3 p.; 2 – 3 erori: 2 p.; 4 erori: 1 p.; 5 sau mai multe erori: 0 p.)

3 puncte

– așezarea corectă a textului în pagină

1 punct

– lizibilitatea

1 punct