

## CURRICULUM:

Problemele de mediu și de stil de viață sănătos vor fi discutate la disciplinele de învățământ : biologie, științe ale naturii/cunoașterea mediului, geografie, fizică, educație civică, educație tehnologică , consiliere și orientare școlară.

Având în vedere că niciun demers educativ nu este suficient dacă nu are aplicabilitate practică , toate cadrele didactice din școală se vor implica în acțiunile propuse:

- economisirea energiei electrice;
- Activități de plantare și de îngrijire a plantelor ;
- organizarea de concursuri tematice ;
- desfășurarea de drumeții, excursii, vizite, întâlniri ;
- confecționarea de obiecte din deșeuri ;
- confecționarea panoul Eco, recipienti pentru colectarea selectivă a deșeurilor;
- realizarea expozițiilor cu lucrări ale elevilor cu tematică ecologică;

### Proiecte pe care le vom parcurge:

#### *Stil de viață sănătos – mediu sănătos*

Obiectiv - Renunțarea la deprinderile nesănătoase (sedentarism, petrecerea timpului în exces la calculator și televizor) și înlocuirea lor cu un regim corect de viață (muncă, învățare, odihnă);

- biologie– teme de discuție – identificarea deprinderilor nesănătoase pentru viață, dar și pentru mediul înconjurător, cultivarea deprinderilor sănătoase;
- fizică, chimie– analiza chimică a unor alimente nesănătoase ;
- educație tehnologică – reclame ale produselor ecologice; jocuri distractive : « Copiii și sănătatea »;
- cultură civică – diminuarea impactului negativ asupra mediului prin economisirea resurselor; identificarea efectelor pe care le poate avea un stil de viață nesănătos;
- consiliere și orientare – cunoașterea efectelor substanțelor periculoase asupra organismului uman, dar și asupra mediului înconjurător.

#### *Plantarea de arbori și arbuști*

Obiectiv : formarea deprinderilor, comportamentelor și atitudinilor de îmbunătățire a calității mediului ;

- biologie - observarea ecosistemelor învecinate «Zona verde din jurul școlii » observarea ecosistemelor dintr-o excursie;
- limba română– descrieri, povestiri, poezii și catrene despre copaci;
- matematica – compunere de probleme cu tematică despre arbori și arbuști ;
- activități practice – aplicații « Copăcelul vesel ».
- educație fizică – jocuri distractive;
- activitate plastică – desene « Învățați de la noi să plantați copaci»

#### **Problemele de ecologie sunt abordate în orele de CDȘ**

🌿 *Natura și noi* – clasa IC, înv. Marcu Gabriela

🌿 *Mai mult verde, mai mult albastru* – clasa a II-a B, înv. Iancu Vergica

La nivelul școlii există și un **cerc de acvaristică** la care copiii înscriși învață multe despre îngrijirea peștilor și nu numai.