

FLEXIBILITATEA SCHEMEI:

Prin concepție, programul Eco – Școala permite abordarea problematicii educației ecologice la vârsta școlarității. Schema demersului inițiat la nivel global cuprinde repere care pot fi atinse prin realizarea unor acțiuni ce respectă principiul accesibilității. Obiectivele proiectului sunt în concordanță cu obiectivele programei instructiv – educative ale ciclurilor primar și gimnazial. Complementar, activitățile proiectate prin programul Eco-Școala, oferă, prin abordarea în sistem a conținuturilor, alternative și modalități specifice prin care se realizează obiectivele educației ecologice.

Recompensele primite de copii vor răsplăti gândirea lor logică, creativă, aportul lor direct la găsirea de soluții ce rezolvă problemele mediului, întâlnite în studiul concret și dezvoltă simțul valoric al faptelor. Copiii sunt învățați că au o responsabilitate, că pot influența adulții prin exemplul lor să se mobilizeze în acțiuni de protecție a mediului, că pot să modifice condițiile de mediu din casă, din camera în care locuiesc, pentru a influența sănătatea personală prin păstrarea sănătății mediului inconjurator.

Implementarea programului Eco-Școala în procesul instructiv-educativ este o necesitate și demonstrează disponibilitatea cadrelor didactice din învățământ de a concepe strategii bazate pe flexibilitate, transparență, receptivitate, transfer în vederea soluționării problemelor de dezvoltare durabilă a societății.

Mijloacele de realizare din domeniul cunoașterii mediului și biologiei, dar și chimiei și fizicii, au menirea de a informa copiii despre aspectele mediului în care trăiesc, iar analiza aspectelor negative care viciază acest mediu determină manifestarea unor comportamente și atitudini pozitive (îngrijesc plantele, igienizează incinta școlii, refolesc deșeurile, economisesc electricitatea și apa, își protejează sănătatea.)

Stimularea și sensibilizarea copiilor pentru problemele de mediu se produce prin mijloace specifice muzicii, activităților practice și educației plastice.